

STUDIEPLAN FOR STUDIEOMRÅDET 2023-2026

Forløbene tager udgangspunkt i følgende projektkøreplan:



Titel	Fag	Semester	Timer /fordyb.tid	Indhold	Produkt og Evaluering	Studiekompetencer m. udgangspunkt i projektkøreplan (progression)
SO1 Kultur, marked og kommunikation	Dansk Engelsk Afsætning	2. semester	30 Fordyb.tid: 6	Gruppeopg: innovativt produkt i form af reklamefilm	Produkt: Reklamefilm, engelsk speak. Evaluering: Mundtlig gruppefremlæggelse	1: Hvad er dit spg.mål? (pf gives af lærere) 2. Hvordan kan jeg gribe det an? ----- Basal præsentationsteknik Informationssøgning (udvælgelse og sortering af kilder)
SO2 Samfundet i udvikling	Samf. Matematik Informatik	2. semester	30 Fordyb.tid: 6	Gruppeopg: Selvstændig udarbejdelse af problemstilling og problemløsning	Produkt: skriftlig redegørelse for problemstilling og argumentation for løsning	1: Hvad er dit spg.mål? (overordnet pf gives af lærere) 2. Hvordan kan jeg gribe det an? ----- Samspil mellem fagenes metoder: Samfundsfaglige problemstillinger med

					Evaluering. Mundtlig gruppefremlæggelse af skriftlig produkt	udgangspunkt i matematiske modeller og programmering af spil
SO3 Matematisk metode og økonomisk analyse	VØ afsætning Mat	3. semester	30 Fordyb.tid: 6	Identificering af problemstilling, matematisk modellering og analyse af økonomiske problemstillinger, samt udarbejdelse af løsningsforslag med konsekvensberegninger Herunder inddragelse af databaser	Produkt: Planche og video med løsningsforslag til en selvvalgt problemstilling samt konsekvensberegning af løsningsforslaget. Evaluering: Videofremlæggelse med opponertindlæg til videofremlæggelse og kommentar fra lærere.	1: Hvad er dit spg.mål? (pf gives af lærere) 2. Hvordan kan jeg gribe det an? Forskellige, differentiere PF (3. Hvorfor gribe det an på denne måde? – opponentgruppe) ----- Den metodiske sammenhæng mellem økonomi og matematik De skal selv ved hjælp af analyser finde frem til en problemstilling. Derudover skal de bearbejde og selv indsamle en del af dataene.
SO4 SRO – samfund globalisering, sprog	IØ Ty/sp/fr	3. semester	30 Fordyb.tid: 12	Udfordringer i en branche, der har afgørende indflydelse på et andet lands økonomi.	Produkt: Skriftlig mini-rapport i grupper Evaluering: mundtlig fremlæggelse af rapport. Feedback på både fremlæggelse samt skr. rapport	1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? (3. Hvorfor gribe det an på denne måde?) ----- Udarbejdelse af afgrænset problemformulering Fokus på rapportformalia og at besvare en problemstilling Brug af relevante databaser
SO5 Regulering af markeds kræfter Virtuelt	Erhvervsjura VØ	4. semester	30 timer Fordyb.tid: 6	Virksomhedssimulering Juridiske, politiske og erhvervs mæssige problemstillinger	Evaluering: Mundtlig gruppefremlæggelse	1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? 3. Hvorfor gribe det an på denne måde? ----- Bygger videre på SO2 Analyse af problemstilling, kombinere viden og metoder fra forskellige fag,

						forholde sig kritisk til faglig information og eget arbejde
SO6 Danmark i krig DHO Dansk-Historie opg.	Dansk Historie	4. semester	20 Fordyb.tid: 18	Danmark i krig	Produkt: Skriftlig rapport – individuel Evaluering: Skriftlig	1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? 3. Hvorfor gribe det an på denne måde? ----- Eleverne udarbejder selv problemstilling og pf. Bygger videre på SO4 Fokus på taksonomi: redegørelse, analyse og vurdering
SO7 Globalisering, bæredygtighed	Studieretningsfag + et frem.sprog	5 semester	48 Fordyb.tid: 10	På basis af udarbejdet problemformulering, fagenes metoder Fokus på at forholde sig reflekterende og ansvarligt til omverden (medmennesker, natur, miljø, klima og samfund samt til egen udvikling)	Produkt: Synopsis udarbejdet i par Evaluering: mundtlig fremlæggelse/forsvar, feedback/feedforward med fokus på taksonomi og metode	1: Hvad er dit spg.mål? 2. Hvordan kan jeg gribe det an? 3. Hvorfor gribe det an på denne måde? 4. Hvad kan gå galt? (refleksion) ----- Eleverne udarbejder selv problemstilling, redegør for metoder, fagenes samspil og reflekterer over disse. Fokus på udvidet taksonomi og videnskabsteori.

Efter hvert forløb udfylder den enkelte elev et progressionsark på OneNote – ca 1 time pr forløb

