

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	2022-2025
Institution	College360 Handelsgymnasiet Silkeborg
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Engelsk A
Lærer(e)	Anne-Sofie Christensen
Hold	HHX3H

Opgives til den mundtlige eksamen

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Forløb 2	Advertising
Forløb 3	Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares
Forløb 4	Introduction to Fiction: Horror
Forløb 5	Grammar
Forløb 6	India
Forløb 7	Animal Farm
Forløb 8	Area Study of the UK Part 1: Class, Education, and Hooliganism
Forløb 9	Business Communication & Lingua Franca
Forløb 10	Climate Change
Forløb 11	Globalisation
Forløb 12	The American Election 2024
Forløb 13	Area Study of the UK Part 2: British Politics and Multiculturalism

Forløb 14	Area Study of the US Part 2: A Divided America?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Entrepreneurship (grundforløbet)
Forløbs indhold og fokus	Forløbet "Entrepreneurship" er placeret i grundforløbet og skal give eleverne et førstegangsindtryk af HHX-uddannelsens merkantile profil, idet der arbejdes med unge iværksættere fra forskellige engelsktalende lande. Forløbet afsluttes med en introduktion til den skriftlige genre "manuscript for speech", og i denne tale skal eleverne vise overblik over forløbets kildemateriale der skal anvendes til at diskutere fordele og ulemper ved at være iværksætter. Forløbet "Entrepreneurship" danner bro til "Advertising" som er det første forløb, som eleverne vil møde i deres studieretningsklasse.
Faglige mål	- Anvende faglige opslagsværker - Forstå og gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster om erhvervsmæssige forhold - Tilegne sig og anvende relevant faglig terminologi om iværksætteri. - Udtrykke sig flydende med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion. - Skrive et velstruktureret manuskript til tale, hvor brugen af informationskilder dokumenteres i fodnoter.
Kernestof	- Ordforråd, erhvervsrettet fagsprog - Principper for tekstopbygning af tale - Tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: 28,4 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 15 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 4 timer Manuscript for speech on entrepreneurship fra "Into Business" by Sielemann og Bjerre Bach, Systime, 2017, https://business.systime.dk/?id=p146&L=0 (0,3 ns) Kernestof: Emma Sheppard: "Will starting your own business make you happy?" from "Company, Culture, Company" by Gitte Jæger Nehlsen, Systime 2018, https://ccc.systime.dk/?id=c750 (5,1 ns) "Pimped Up Custom Wheelchairs: Meet The Designers" (2018) https://www.youtube.com/watch?v=3aLkbRNpOnc (1,1 ns) "Izzy Wheels - Beneath The Surface", (June 2021), https://www.youtube.com/watch?v=IXvYtzBRZW0 (0,4 ns) Interview with the entrepreneur Ailbhe Keane, founder and Creative Director of Izzy Wheels, from InBUSINESS: "Reinventing the wheel" (2018)

	https://businesslike.systime.dk/?id=c554 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen :”BusinessLike”, 2019. (4,7 ns) “The Soft Edge That's Landing Solid Sales” https://businesslike.systime.dk/?id=c565 from Lisbeth Carlson Kjær, Pia Ballegaard Hansen :”BusinessLike”, 2019. (5,2 ns) Video: “The 3 Things Gilson Does Differently”, https://gilsonsnow.com/about (1 ns) Supplerende stof: Introduction to dictionaries: www.businessdictionary.com, www.howjsay.com, https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ Introduction to brainstorm and mind map https://www.goconqr.com/en/mind-maps/ Video: “The 15 Characteristics of Effective Entrepreneurs” by Entrepreneur 2019 https://www.youtube.com/watch?v=MNoWePbL8NA (6:20) (2,1 ns) Video: “Failing to Learn” by Nick Gilson at ‘TEDxBucknellUniversity’. https://www.youtube.com/watch?v=bFvgujCC8XA (5 ns) Would you make a good entrepreneur? https://www.bbc.com/news/business-33851439 (0,5 ns) ”How to write a communicative assignment - manuscript (HHX A)” from “The English Handbook”, by Trine Østergaard, Systime, 2017 https://theenglishhandbook.systime.dk/index.php?id=259 (3 ns)
Arbejdsformer	Lærerstyret klasseundervisning, der gradvist i forløbet afløses af arbejdsformer, der giver eleverne større medbestemmelse og ansvar. - Pararbejde med ordbogsøvelser, samtale og oplæsning - Diskussion i par, grupper og plenum som optakt til skriftlig aflevering. - Gruppearbejde i makkerskabsgrupper om mundtlig præsentation af selvvalgt iværksætter.

Forløb 2	Advertising
Forløbsindhold og fokus	Forløbet ”Advertising” er et faggruppebestemt forløb, som skal afvikles på første år som optakt til elevernes første SO-projekt (engelsk, dansk, afsætning), hvor de med baggrund i faglig viden skal udarbejde en reklamefilm. Da elevernes SO-projekt skal have det amerikanske marked for øje, introduceres eleverne også til de amerikanske værdier, hvilket også hænger sammen med elevernes næste forløb ”Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares”. Der er i løbet af forløbet fokus på anvendelse af appelformerne, begrebet ”storytelling”, og hvordan man kan tilpasse reklamer til bestemte målgrupper (særligt den amerikanske) – og hvornår det går galt.

Faglige mål	- Forstå varierede former for autentisk engelsk - Samspil med andre fag ift. elevernes SO1 projekt, hvor Advertising var det centrale emne. - Redegøre sammenhængende, analysere og deltage i samtale om samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner - Anvende relevante modeller til at fortolke and analysere reklamer - Anvendelse af er fagligt ordforråd ift. advertising - Engelsk i samspil med andre fag
Kernestof	- Ordforråd, erhvervsrettet fagsprog - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse ikke-fiktive tekster (reklamer) - Tekster, der behandler emner inden for erhvervsrelaterede forhold - Historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 13 sider Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 14 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 3 timer – videoanalyse af selvvalgt amerikansk reklamefilm og tilhørende manuskript. Kernestof: The Three Persuasive Appeals: Logos, Ethos, Pathos https://www.youtube.com/watch?v=-oUfOh_CgHQ An introduction to Ethos, Logos and Pathos https://www.youtube.com/watch?v=9L_G82HH9Tg Dove: - Reverse Selfie: https://www.youtube.com/watch?v=z2T-Rh838GA - Change One Thing: https://www.youtube.com/watch?v=c96SNJihPjQ&list=PL0BRaX-BPJ6ibbmuc0eIT9pR9I9VUBY_T - “Dove evolution”: http://www.youtube.com/watch?v=iYhCn0jf46U Storytelling: - John Lewis: Let Life Happen - https://metro.co.uk/2021/10/21/john-lewis-advert-mum-of-little-boy-in-dress-slams-backlash-15460937/ - “Most shocking second a day” https://www.youtube.com/watch?v=RBQ-LoHfimQ - Still the most shocking second a day: https://www.youtube.com/watch?v=nKDgFCojiT8 - USA: - We are the land: https://www.hollywoodreporter.com/lifestyle/style/dior-deletes-johnny-depp-sauvage-ad-backlash-native-american-depiction-1235733/ + https://www.youtube.com/watch?v=cYyGHOwxjUY - Live for Now (Pepsi): https://www.youtube.com/watch?v=aqQG4cGl2dI + https://medium.com/ad-discovery-and-creativity-lab/live-for-now-pepsi-ac340e22f1a4

	- Coca Cola ad i The English Handbook: https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=c784 - The American Dream in Pictures (lærerproduceret materiale) Supplerende stof: <i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systeme, 2017 • The Three Modes of Persuasion https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=155#c281 • Genre description of advertisements and commercials: https://theenglishhandbook.systeme.dk/index.php?id=153 FED Engelsk af Catherine Brejnholt, Marianne Klostergaard, Tilde Kongsgaard Vallentin, Systeme, 2012: • Storytelling in Marketing: https://fedengelsk.systeme.dk/?id=p123 How to create great advertising with storytelling: http://www.gianfagnamarketing.com/blog/2011/12/29/how-to-create-great-advertising-with-storytelling/ “Understanding Americans” af Bårtvedt, A., Berntzen, J. m.fl.: <i>Targets</i>, Gyldendal, 2001
Arbejdsformer	- En blanding af induktiv og deduktiv uv. - Introduktion til mindmap - Arbejdsspørgsmål i grupper og par - Gennemgang i plenum - Gruppearbejde - Gruppefremlæggelse - Fastwriting øvelse og speeddating - Gruppeprojekt om reklamer, hvor eleverne lavede en videoanalyse af en valgfri reklame

Forløb 3	Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares
Forløbets indhold og fokus	Forløbet ”Area Study of the US Part 1: American Dreams and Nightmares” er første del af elevernes USA-forløb, som fortsættes på tredje år. Formålet med forløbet er at introducere eleverne til historiske og kulturelle tendenser, der har formet det moderne USA. Herudover arbejdes der videre med de amerikanske værdier, der blev introduceret i forbindelse med elevernes ”Advertising”- og SO1-forløb, hvor eleverne skulle markedsføre et produkt på det amerikanske marked. Endvidere sætter forløbet fokus på den amerikanske drøm og hvorvidt den er realistisk i dag – herved kommer vi også ind på American nightmares jf. Native American history, racial profiling, immigration til USA mm. Eleverne skal gennem forløbet blive mere selvstændige sprogproducenter, og der veksles derfor ml. forskellige fremlæggelsesformer, gruppedannelser og arbejdsformer.
Faglige mål	- Forstå varierede former for autentisk engelsk - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - Anvende et fagligt ordforråd og deltage i samtale om kulturelle, samfundsmæssige og historiske emner - Gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - Perspektivere tekster til historiske begivenheder i amerikansk historie
Kernestof	- Ordforråd - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - Et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere - Væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 45 sider Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 22 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 7 timer - The American Dream – Manuscript (5t) - The Gal Who Got Rattled – Summary (1t) - Cops and Robbers – video presentation (1t) Kernestof: History “Worlds of English” af Anne Mette Finderup og Agnete Fog, Systime, 2011: • The Frontier Heritage af Edward N. Kearny: https://woe.systime.dk/index.php?id=96 Crash Course on American History: https://ed.ted.com/best_of_web/IOrzfPGq “A little bit of History” i <i>FED Engelsk</i>: https://fedengelsk.systime.dk/?id=132#c225

“The Declaration of Independence” - <https://www.history.com/topics/american-revolution/declaration-of-independence>

“The Declaration of Independence Read by Hollywood’s Biggest Stars”: https://www.ushistory.org/declaration/doi_reading.html (ca. de første 8 minutter)

The Constitution (video): https://www.youtube.com/watch?v=OSW15ldEv6w&ab_channel=ReedyLibrary

The Bill of Rights (video): https://www.youtube.com/watch?v=yYefLm5dLMQ&ab_channel=TED-Ed

The Ballad of Buster Scruggs (The Gal Who Got Rattled – short film, Netflix) (10)

Kort projekt omkring Native Americans - Elevfremlæggelser omhandlende:

- ❖ Sacagawea, Louis & Clark
- ❖ Sitting Bull
- ❖ Geronimo
- ❖ Trail of Tears
- ❖ Battle of Little Big Horn
- ❖ Wounded Knee
- ❖ The Buffalo and the Native Americans
- ❖ Indian Removal Act of 1830

“American Progress” by John Gast (Painting from 1872)

Westward Expansion (maps)

The American Dream

“New American Frontiers” af Thomas Secher Lund, Systime, 2014

- James Truslow Adams: The Epic of America (excerpt) <https://naf.systime.dk/index.php?id=140>

Video: [How do you define the American Dream? - YouTube](#)

The Pursuit of Happiness

Immigration and Race:

Timeline-øvelse (udarbejdet af underviser) – diskuterede begivenheder: first settlement in Virginia, slavery, Chinese Exclusion Act, Martin Luther King, Ellis Island, Declaration of Independence, George Floyd, Rosa Parks, The American Civil War, the attack on congress, the great depression, triangular trade, 9/11, American presidents (Obama, Trump, Biden).

History of Immigration (animated map): <https://www.businessinsider.com/animated-map-shows-history-immigration-us-america-2015-9?r=US&IR=T&fbclid=IwAR0szStM9aC-DEpM10xVh0l09QR7KHbzDBQVjlllXlaToiM01utwInXa1DGO>

	The Hill We Climb by Amanda Gorman (poem) The Refugees by Jason Fotsis (poem) The New Colossus by Emma Lazarus (poem) Cops and Robbers (short film - Netflix) Supplerende stof: Raskin's model for short films i <i>The English Handbook</i>: https://theenglishhandbook.systime.dk/?id=p178 The Declaration of Independence: https://www.ushistory.org/declaration/document/index.html Jeopardy – Understanding Americans: https://jeopardylabs.com/play/understanding-americans “Understanding Americans” af Bårtsvedt, A., Berntzen, J. m.fl.: <i>Targets</i>, Gyldendal, 2001
Arbejdsformer	- En blanding af induktiv og deduktiv uv. - Gruppe-præsentationer - Gruppearbejde, pararbejde - Skriftligt arbejde - Træning af mundtlig sprogfærdighed. - Oplæsning - Rollespil - Projektarbejde - Matrix-grupper - Lærer, elev, censor præsentationer

Forløb 4	Introduction to Fiction: Horror
Forløbets indhold og fokus	Forløbet "Introduction to Fiction: Horror" har til formål at introducere eleverne til værktøjer og analyseredskaber indenfor fiktion genren. Forløbet fokuserer på genren "Horror" og de elementer, der kendetegner genren – derfor arbejdes der ud fra et teoretisk fundament og forløbet søger at tage udgangspunkt i elevernes egen frygt for ekssamen, ikke at være god nok etc. – på denne måde er forløbet også dannende i dets grundide. Herudover inkorporeres diverse spilelementer (Life Is Strange 2, Limbo, Escape Room) for at motivere eleverne for fiktionsgenren, der ikke altid umiddelbart vækker interesse hos eleverne på HHX.
Faglige mål	- Forstå varierede former for autentisk engelsk - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - Anvende et fagligt ordforråd og deltage i samtale - Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion - Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner, samt tekster på engelsk fra andre fag end engelsk - Gøre rede for indhold og synspunkter i engelsksprogede tekster - Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi
Kernestof	- Ordforråd - Sproglig variation og sproglige udtryksformer - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive tekster - Et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere - Et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 18 (minus LIS2) Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 13 lektioner (minus LIS2) Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: - Now There Is Peace – Analytical Essay Fiction (5t) – aflevering ifbm. Elevernes blokdag omkring fiktion. Kernestof: Now There Is Peace by Richard Sherman (blokdag for hele 2. årgang) Video: Lessons from a terrified horror researcher Mathias Clasen TEDxAarhus - YouTube

	<i>Making Cabinets</i> by Robert Matheson (short story) Video: Why Are Things Creepy? - YouTube <i>Limbo</i> (computerspil) The Boogeyman by Stephen King (short story) An introduction to graphic novels: https://prezi.com/hwzollmg9id-/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share The Walking Dead Vol. 1 #2 (Extract: “Rick and the horse”) Supplerende stof: <i>The English Handbook</i> – How to analyze a short story or novel: https://theenglishhandbook.systeme.dk/?id=p148
Arbejdsformer	- En blanding af induktiv og deduktiv uv. - Gruppe-præsentationer - Gruppearbejde, pararbejde - Skriftligt arbejde - Træning af mundtlig sprogfærdighed. - Oplæsning - Projektarbejde - Fagligt differentierede grupper

Forløb 5	Grammatik
Forløbets indhold og fokus	Forløbet ”Grammatik” er et forløb, der startede efter elevernes grundforløb og som varer alle tre år. Her introduceres eleverne til diverse grammatiske emner og opgaver, der skal forbedre eleverne mundtlige og skriftlige sprog. Der er et ekstra fokus på, at eleverne ikke blot skal kunne genkende sproglige fejl, men også forklare, hvorfor and hvordan fejlen opstår.
Faglige mål	- Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed - Analysere og beskrive engelsk sprog grammatisk og stilistisk med anvendelse af relevant faglig terminologi - Udtrykke sig flydende og spontant ... og med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion
Kernestof	- Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: Ca. 1 time ugentligt i løbet af tre år. Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: - Oversættelse med fokus på ordstilling og syntaktisk analyse (1t) - Diverse delprøver (4 t) Kernestof: Engelsk Grundgrammatik – Questions and Answers, Systime, i-bog: https://engelsk-grundgrammatik.systime.dk/ Engelsk Fortsættergrammatik – Questions and Answers, Systime, i-bog: https://engelskfortsaettergrammatik.systime.dk/ Get It Right, Systime, i-bog: https://getitright.systime.dk/ Engelsk Multimedie Grammatik, Systime, i-bog: https://emmg.systime.dk/ Supplerende øvelser fra Fejlstøvsugeren PowerPoint udarbejdet af underviser Supplerende stof: Diverse opgaver udarbejdet af underviser
Arbejdsformer	Gennemgang af grammatiske regler, individuelle øvelser + øvelser i plenum – med et specifikt grammatisk fokus.

	Eleverne har desuden arbejdet en del med interaktive grammatiske øvelser online, der ligeledes evalueres online. Denne måde at arbejde med grammatik imødegår krav om undervisningsdifferencering alt efter den enkelte elevs faglige niveau. Små grammatikprojekter med fremlæggelse og kahoots kreeret af eleverne.
Forløb 6	India
Forløbets indhold og fokus	Forløbet ”India” danner ramme omkring elevernes møde med et andet engelsktalende land. Her arbejdes der med overgangen fra Britisk koloni til selvstændig nation og de udfordringer, der har fuldt med ift. denne overgang. Endvidere har klassen fokuseret på mere nutidige udfordringer, som landet står overfor – særligt ift. kvinderettigheder og arven fra kastesystemet. Som en del af forløbet er den skriftlige genre ”argumentative essay” blevet introduceret, og eleverne har haft mulighed for at inkorporere deres viden i forbindelse med forløbet i den skriftlige produktion. Endvidere har eleverne arbejdet med at udvikle deres fremlæggelses- og analyseevner ifbm. en videoaflevering af filmen The White Tiger.
Faglige mål	- Læse og forstå lange og komplekse tekster på engelsk i forskellige genrer og stillejer inden for almene og faglige områder fra engelsksprogede regioner - Forstå forholdsvis komplekse mundtlige engelske tekster og samtaler af en vis længde om almene og faglige emner fra forskellige regioner og i forskellige stillejer - Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - Analysere og perspektivere aktuelle forhold i andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold.
Kernestof	- Almene kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien og USA samt mindst en anden engelsksproget region
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 65 normalsider Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 22 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 14 timer - India (Argumentative Essay) + genaflevering - Monbiot vs. James (Analytical Essay – non-fiction) + genaflevering

Kernestof:

The White Man's Burden by Rudyard Kipling (1899): <https://widercontexts.ibog.gyldendal.dk/?id=239>

Burmese Days (extract) by George Orwell (1934): <https://widercontexts.ibog.gyldendal.dk/?id=241>

India-Pakistan partition explained (2020): <https://www.youtube.com/watch?v=On-TYLyNUPMc>

Blood by Urvashi Butalia (1997): <https://widercontexts.ibog.gyldendal.dk/?id=242>

What is India's caste system? <https://www.bbc.com/news/world-asia-india-35650616>

The Ideas Shaping a New India by Anand Giridharadas: <https://widercontexts.ibog.gyldendal.dk/?id=248>

India's Daughter (documentary 2015): https://www.dr.dk/drtv/se/indiens-doetre_163474

How a father's love for his daughter challenged India's 'rape culture' (article)

"Racial and Caste Oppression Have Many Similarities" by Rajesh Sampath, The Conversation (June 2015): https://theconversation.com/racial-and-caste-oppression-have-many-similarities-37710?fbclid=IwAR0g4DD_xEftsc3I4kEx-woR4YL5o33r1STcbSXo1PMHKIfL-1JWSRhpg93k

The White Tiger (Film, 2021)

"Colonised and coloniser, empire's poison infects us all" by George Monbiot (article)

"Yes, mistakes were made, but we must never stop being proud of the Empire" by Lawrence James (article)

Dark is divine: What colour are Indian gods and goddesses? (article)

India Debates Skin-Tone Bias as Beauty Companies Alter Ads (article)

Why is India so obsessed with white skin? (video) <https://www.youtube.com/watch?v=9BQc2guo-Lg>

Pond's whitening cream: <https://www.youtube.com/watch?v=xgx6xrc0gBs&t=164s> (commercial)

Supplerende stof:

The English Handbook af Trine Østergaard, Systime, 2017

	Skriftlig eksamen i engelsk – HHX af Claus Zedlitz & Pia Ballegaard Hansen: https://skriftligeksameniengelskhhx.systeme.dk/ Postcolonial India (student projects) 1. Tourism 2. Child labour - Protecting Children without family care: https://www.unicef.org/india/what-we-do/child-labour-exploitation - How Child Labour in India Makes the Paving Stones beneath our feet (article): https://www.theguardian.com/news/2024/mar/28/how-child-labour-in-india-makes-the-paving-stones-beneath-ou 3. Arranged marriages - What the data tells us about love and marriage in India (article): https://www.bbc.com/news/world-asia-india-59530706 4. Religion - Religion in India – Tolerance and Segregation: https://www.pewresearch.org/religion/2021/06/29/religion-in-india-tolerance-and-segregation/ 5. Commerce and trade - Doing business in India – Advantages and Disadvantages: https://www.wolterskluwer.com/en/expert-insights/doing-business-in-india 6. Stereotypes - Indian misrepresentation in media: https://elestoque.org/2020/09/12/uncategorized/indian-misrepresentation-in-media/ 7. Made over nation (British Raj) - India's future prospects and three pillars of growth: https://elestoque.org/2020/09/12/uncategorized/indian-misrepresentation-in-media/
Arbejdsformer	- Klasseundervisning - Projektarbejde - Gruppearbejde - Skriftligt arbejde - Lærerpræsentation

Forløb 7	Animal Farm
Forløbets indhold og fokus	I forløbet har der været fokus på værk læsning og at trække tråde fra romanen <i>Animal Farm</i> og den verden, som eleverne kender. I den forbindelse har fokus været på propaganda, sociale medier og politiske ideologier. Endvidere har eleverne arbejdet med forskellen på utopi og dystopi.
Faglige mål	- Værklæsning - Udtrykke sig flydende og spontant med formidlingsbevidsthed i præsentation, samtale og diskussion på nuanceret og velstruktureret mundtligt engelsk om en bred vifte af almene og faglige emner med høj grad af grammatisk korrekthed og med evne til selvkorrektion

	- Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsprogslige normer samt formidlingsbevidsthed. - Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	- Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - Sproglig variation og sproglige udtryksformer - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 70 normalsider Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 16 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 6 timer - Animal Farm – Analytical Essay - Animal Farm – News Report (Video) Kernestof: Animal Farm by George Orwell (1945) The Great Hack (Documentary) Supplerende stof: <i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017 Getbadnews (game) The Russian Revolution & Marxism (handout from teacher)
Arbejdsformer	- Klasseundervisning - Projektarbejde - Gruppearbejde - Skriftligt arbejde

Forløb 8	Area Study of the UK Part 1: Class, Education & Hooliganism
-----------------	---

Forløbets indhold og fokus	I forløbet har der været fokus på at lære briterne og deres kultur bedre at kende. Der har været et særligt fokus på klasseforskelle, uddannelse og hooliganisme. Disse områder har overlappet hinanden, så eleverne har kunnet øve deres evne til at perspektivere til kendt stof. Eleverne har også arbejdet meget med skriftlighed i løbet af forløbet i form af to større skriftlige afleveringer, hvortil de har modtaget formativ feedback med henblik på genafleveringer.
Faglige mål	- Analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. - Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	- Ordforråd, herunder orddannelse og idiomer - Sproglig variation og sproglige udtryksformer - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Faglig læsning af engelske tekster i samspil med andre fag
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 66 normalsider Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 24 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 10 timer - Social Mobility (Manuscript) - Marcus Rashford's Letter to Parliament – Analytical Essay Non-fiction Kernestof: The United Kingdom: “What’s in a name?”; Britain – Past and Present; Ploughheld, C.; Systime; 2008 The Difference between the United Kingdom, Great Britain and England: https://www.youtube.com/watch?v=rNu8XDBSn10 Class & Education “I’m working class and my husband is middle class – sometimes it feels like we’re from different planets” by Jordan Tyldesley, 2021: https://www.independent.co.uk/voices/inter-class-relationships-couples-b1824275.html Education Matters; from Being British – Identity, politics and welfare in contemporary Britain” by Jan Erik Mustad, Jørgen Sevaldsen og Ole Vadmand, Gyldendal 2014.

”The Riot Club”, 2015, by Lone Scherfig

Film Review: The Riot Club: 10 More Reasons to Detest Rich People: http://www.huffingtonpost.com/brandon-judell/film-review-the-riot-club_b_6970612.html

Extract from the Review: In “The Riot Club,” an Elite British Dining Club Excels in Debauchery: http://www.nytimes.com/2015/03/27/movies/review-in-the-riot-club-an-elite-british-dining-club-excels-in-debauchery.html?_r=0

“A letter to my parents who abandoned me to boarding school” (2017)
<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2017/jan/07/a-letter-to-my-parents-who-abandoned-me-to-boarding-school>

CFU: dokumentar: Growing Up Poor – Britain’s Breadline Kids (2020):
<https://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Storbritanniens%20fattigste%20b%C3%B8rn&orderby=titel&SearchID=c08f9d6e-9416-40c7-8a09-f1346aa19409&index=1>

Football & Hooliganism

Marcus Rashford’s Letter to MPs, 2020: <https://www.independent.co.uk/sport/football/premier-league/marcus-rashford-letter-government-manchester-united-free-school-meal-vouchers-a9565801.html>

“Introduction” og “History” i Policing European Football Hooliganism by James Rowlands, University of Exeter (downloaded 05-01-2023): <http://people.exeter.ac.uk/watupman/undergrad/rowlands/hooliganismintroductionhtm.htm> & <http://people.exeter.ac.uk/watupman/undergrad/rowlands/hooliganismhistory.htm>

Football Fight Club (Documentary BBC)

Five ways to stop football hooliganism (article): <https://www.bbc.com/news/magazine-36516017>

Supplerende stof:

The English Handbook af Trine Østergaard, Systime, 2017: <https://theenglishhandbook.systime.dk/>

“Football Hooliganism” v. Politics.co.uk: <https://www.politics.co.uk/reference/football-hooliganism/>

Also a problem in Denmark – An international fight club: https://www.dr.dk/drtv/se/p3-essensen-hvordan-kan-voldelige-hooligans-stoppes_371795

Arbejdsformer	- Klasseundervisning - Projektarbejde - Gruppearbejde - Skriftligt arbejde

Forløb 9	Business Communication & Lingua Franca
Forløbets indhold og fokus	I dette forløb har eleverne haft fokus på det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca og hvordan man kommunikerer ift. handel og email-genren.
Faglige mål	- Handelskorrespondance - Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	- Det engelske sprogs grammatik, udtale, ortografi og tegnsætning - Ordforråd, herunder orddannelse og idiommer - Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - Det engelske sprog anvendt som globalt lingua franca - Almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 20 normalsider Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 10 lektioner Kernestof: “English as a Lingua Franca” https://www.youtube.com/watch?v=ljxuPLyn0qs&app=desktop 2 billion voices: How to speak bad English perfectly (Ted Talk) https://www.youtube.com/watch?v=9dum2Z4B3js ”Company, Culture, Communication” af Gitte Jæger Nehlsen, Systime, 2018: • “The tower of babel”: https://ccc.systime.dk/?id=c832 • ”English as lingua franca”: https://ccc.systime.dk/?id=c720 • “Why More and More Japanese Companies Are Doing Business in English”: https://ccc.systime.dk/?id=c882 Active Business Communication af Michael Pierce, Systime, 2014: – Basics: https://abc.systime.dk/index.php?id=124 – The E-mail: https://abc.systime.dk/index.php?id=135 Business Communication, kompendium udarbejdet af underviser. Supplerende stof: Active Business Communication af Michael Pierce, Systime, 2014: The Letter: https://abc.systime.dk/index.php?id=128

Arbejdsfor- mer	Pararbejde, individuelt skriftligt arbejde, foredrag, rollespil
----------------------------------	---

Forløb 10	Climate Change
Forløbets indhold og fokus	Som optakt til elevernes SO7-forløb, der handlede om bæredygtighed, beskæftigede vi os med et klima-forløb i engelsk. Forløbets fokus var på problematikker og løsninger ifbm. klimadebatten – og særligt ift. virksomheder og begreberne holocæn/antropocæn. Skriftligt fokuserede vi på manuskript-genren.
Faglige mål	- Anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster og elektronisk baseret materiale om historiske og aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden. - Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge - Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner
Kernestof	- Ordforråd - Sproglig variation og sproglige udtryksformer - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - Et genremæssigt bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien, USA og verdenen.
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 70 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 25 Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 9 - Analytical Essay (Fiction): In-Flight Entertainment (short story) (4) - Analytical Essay (Non-Fiction): David Attenborough COP26 (4) - Captain Fantastic – videoaflevering (gruppeprojekt) (1) Kernestof: Earth: Pale Blue Dot (picture) The Climate question (podcast – BBC) • https://www.bbc.co.uk/programmes/w3ct0xb1: "A degree away from carnage" • https://www.bbc.co.uk/programmes/p091cq66: "The secret solution to climate change"

- <https://www.bbc.co.uk/sounds/play/w3ct3kj6>: "Can flying ever be climate friendly?"
- <https://www.bbc.co.uk/programmes/w3ct3kj7>: "Are there any 'easy fixes' to climate change?"

In-Flight Entertainment by Helen Simpson (short story) i *Climate Action – Challenges of Change*: <https://climateaction.systeme.dk/?id=169#c914> → Analytical Essay

The Lorax by Doctor Seuss (comic)

"As California's big cities fail to rein in their water use, rural communities are already tapped out": <https://edition.cnn.com/2022/06/05/us/california-rural-groundwater-crisis-climate/index.html?fbclid=IwAR0soPbec6QA4MQ7H52MdqduS-WE0a5PGk1MfKxuQ0tNjy4fEkmO1HqnK0sk> (2022 - article)

King Charles COP28 – speech: https://www.youtube.com/watch?v=8aPjcdpz_pg

David Attenborough COP26 - speech:
<https://www.youtube.com/watch?v=o7EpiXViSIQ>

Captain Fantastic (Film)

"Hold your breath" by Bob Hicok (poem)

Alejandra Borunda: How can city dwellers help with climate change? Buy less stuff (2019 - article) i *Climate Action – Challenges of Change*: <https://climateaction.systeme.dk/?id=155>

The Light Bulb conspiracy (perceived and planned obsolescence):
https://www.youtube.com/watch?v=wzWU7D0S9_8

Carbon Off-sets (John Oliver, Last Week Tonight):
<https://www.youtube.com/watch?v=6p8zAbFKpW0>

Seven ways to spot businesses greenwashing: <https://www.bbc.com/news/business-59119693>

LEGO: Everything is NOT awesome:
https://www.youtube.com/watch?v=qhbliUq0_r4 (commercial)

What does a sustainable smart phone look like? BBC, 2023: <https://www.bbc.com/future/article/20231121-what-does-a-sustainable-smartphone-look-like>

"Challenges of change" (sum-up chapter in Climate Action-i-bog): <https://climate-action.systeme.dk/?id=137>

Supplerende stof:

Introduction to the Anthropocene / Holocene by ASC (Based on Michael Paulsen's presentation in Odense 2021)

	<i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017 Skriftlig eksamen i engelsk – HHX af Claus Zedlitz & Pia Ballegaard Hansen: https://skriftligeeksameniengelskhx.systime.dk/ Fairphone – about us: https://shop.fairphone.com/about-us
Arbejdsformer	En blanding af induktiv og deduktiv uv. Projektarbejde – fremlæggelser i grupper og individuelt, gruppearbejde, tænke-skriv, dialog.

Forløb 11	Globalisation
Forløbs indhold og fokus	I dette forløb har eleverne lært om den globaliserede verden med et særligt fokus på kultursammenstød, stereotyper og faren ved ”single stories”. Vi har diskuteret, hvorfor kultursammenstød opstår, og hvordan man opbygger ”cultural awareness” – og hvorfor dette er vigtigt for både forretninger og privatpersoner. Endvidere er der blevet lavet koblinger til tidligere forløb fx climate change og Indien ift. effekten af globalisering.
Faglige mål	- Anvende relevante tekstanalysemetoder til at fortolke og perspektivere tekster og elektronisk baseret materiale om historiske og aktuelle forhold i andre dele af den engelsktalende verden. - Anvende relevante hjælpemidler til erhvervelse, vurdering og formidling af ny viden om sprogområdet og globale sammenhænge - Redegøre sammenhængende for og deltage i samtale om almene, litterære, samfundsmæssige og erhvervsrelaterede emner
Kernestof	- Ordforråd - Sproglig variation og sproglige udtryksformer, herunder økonomisk og erhvervsrettet fagsprog - Almene og erhvervsrelaterede kommunikationsformer og kommunikationsstrategier - Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - Et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster af engelsksprogede forfattere, - - Væsentlige historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i andre engelsksprogede regioner
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 75 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 22 lektioner

Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: 2

- Chimamanda Ngozi Adichie, “The Thing Around Your Neck” (gruppeprojekt → videoaflevering) (2 t)

Kernestof:

Stereotypes and cultural awareness:

Ralph Strozza: TED Talk on “Cultural awareness in a globalized world”, 2015:
<https://www.youtube.com/watch?v=gd0aAFFjCUo>

Stephanie Quappe and Giovanna Cantatore, ” What is Cultural Awareness, anyway? How do I build it?”, 2005: <http://www.culturocity.com/pdfs/What%20is%20Cultural%20Awareness.pdf>

Nadra Kareem Nittle, “5 common stereotypes about Africa”, 2019:
<https://www.thoughtco.com/common-stereotypes-about-africa-2834943>

Chimamanda Ngozi Adichie, “The Thing Around Your Neck”, 2009.

The Danger of a Single Story (www.ted.com/playlists/194/10_talks_from_authors)

Globalization: <https://www.youtube.com/watch?v=3oTLyPPrZE4>

Globalization easily explained: <https://www.youtube.com/watch?v=JJ0nFD19eT8>

Business aspects of globalization

“Glocalisation: What it means and which brands are doing it best”

<https://veracontent.com/2019/03/27/glocalization-examples/>

“17 Best Examples of Glocalization” by Chris Drew (2023) <https://helpfulprofessor.com/glocalization-examples/>

Why Starbucks failed in Australia (2019):

<https://www.youtube.com/watch?v=FGUkxn5kZQ>

James Bucki, “The Advantages and Disadvantages of Outsourcing in Business”, 2018.

Mic Obleski, “H&M, using outsourcing and other strategies to grow in a global market”, 2016: (<https://southhighbusiness.wordpress.com/2016/12/02/hm-using-outsourcing-and-other-strategies-to-grow-in-the-global-market/>)

H&M in Bangladesh

<https://www.youtube.com/watch?v=WY4FeUYMFzM>

Kate Hodal, “Abuse is daily reality for female garment workers for Gap and H&M, says report”, 2018: (<https://www.theguardian.com/global-development/2018/jun/05/female-garment-workers-gap-hm-south-asia>)

	The Ugly Truth of Fast Fashion Patriot Act with Hasan Minhaj Netflix: https://www.youtube.com/watch?v=xGF3ObOBbac&t=1s&ab_channel=NetflixIsAJoke Outsourcing according to the Simpsons: https://www.youtube.com/watch?v=cYJfOPSS2Uc Outsourced (film), 2007 Supplerende stof: Theories about culture Company, Culture, Communication af Gitte Jæger Nielsen, Systime, 2018 • “Culture and Cultural Theories”: https://ccc.systime.dk/index.php?id=207&L=0 • “Edward T. Hall”: https://ccc.systime.dk/?id=p160 • “Richard R. Gesteland”: https://ccc.systime.dk/?id=p171 • “Gert Hofstede”: https://ccc.systime.dk/?id=c989 • “Stereotypes”: https://ccc.systime.dk/index.php?id=258 Gert Hofstede: https://www.hofstede-insights.com/models/national-culture/ https://www.hofstede-insights.com/country-comparison/
	En blanding af induktiv og deduktiv uv. Projektarbejde – fremlæggelser i grupper og individuelt, gruppearbejde, tænke-skriv, dialog.

Forløb 12	The American Election 2024
Forløbets indhold og fokus	Et kort forløb om USA, der har haft fokus på det amerikanske valg og valgsystem.
Faglige mål	- Træning i formidlingsbevidsthed i præsentation og diskussion. - Udtrykke sig på flydende engelsk uden oplæsning og på nuanceret engelsk. - Redegøre, analysere, diskutere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - Analysere og perspektivere aktuelle forhold i amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold - Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler
Kernestof	- Et bredt udvalg af ”tekster”, der tilsammen beskriver væsentlige politiske, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA

Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 12 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: 8 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: - Argumentative essay – gun debate (4 t) - Genaflevering (2 t) Kernestof: The Parties: https://www.youtube.com/watch?v=Z5cLtd0cxfo How is power divided in the US government? https://www.youtube.com/watch?v=HuFR5XBYLfU US Presidential Election and the Electoral College Explained https://www.youtube.com/watch?v=W9H3gvnN468 Meet the candidates (Matrix-fremlæggelser baseret på nedenstående kilder): • Kamala Harris: https://www.youtube.com/watch?v=cA5C5SIGECs • Tim Walz: https://www.youtube.com/watch?v=Z5P0F5aBUz8 • Donald Trump: https://www.britannica.com/biography/Donald-Trump (Trump's biography - video) • J.D. Vance: https://www.youtube.com/watch?v=-3s4ezgFaUE 1st debate between Kamala and Trump (highlights): https://www.youtube.com/watch?v=OOgE0ETV81s Social media and advertising "I don't understand – ad": https://www.youtube.com/watch?v=wC8yevRPx7Q "Meet Kamala Harris – ad": https://www.youtube.com/watch?v=bHlb0z1vZm8 "Fearless": https://www.youtube.com/watch?v=q7Yr4U5Clls "Meet Tim Walz": https://www.youtube.com/watch?v=eF6sMbRVRYw Supplerende stof: Timeline med de vigtigste historiske begivenheder op til lavet (udarbejdet af elever og underviser) The road to the presidency (picture): https://th.usembassy.gov/wp-content/uploads/sites/90/electionsprocess-kids-1140x684-1.jpg
---------------------------	---

Arbejdsformer	Gruppearbejde og gruppepræsentationer (matrix, foran klassen, foran underviser). Individuelle præsentationer. En blanding af induktiv og deduktiv unv.
----------------------	--

Forløb 13	Area Study of the UK Part 2: Multiculturalism, Brexit and Politics
Forløbets indhold og fokus	Med afsæt i UK-forløbet fra andet år, har dette forløb fokuseret på briternes samfundsmæssige problemer ift. immigration og race, foruden politiske problemer før og efter Brexit.
Faglige mål	- Analysere og perspektivere aktuelle forhold i britiske regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle, erhvervsmæssige og samfundsmæssige forhold - Skrive længere, nuancerede og velstrukturerede tekster på engelsk om komplekse emner med høj grad af grammatisk korrekthed, beherskelse af skriftsproglige normer samt formidlingsbevidsthed. - Gøre rede for indhold, synspunkter og sproglige særtræk i engelsksprogede tekster - Analysere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - Perspektivere tekster erhvervsmæssigt, kulturelt, samfundsmæssigt og historisk - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Kernestof	- Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster. - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - Et genremæssigt bredt udvalg af fiktive tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i Storbritannien.
Anvendt materiale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 50 Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 15 Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: - Valgfri opgave (4) Brexit & Politics Brexit: The Uncivil War (film, 2019) People who felt marginalised drove Brexit vote, study finds (article, The Guardian): https://www.theguardian.com/politics/2016/aug/31/people-who-felt-marginalised-drove-brexit-vote-study-finds The Brexit effect: how leaving the EU hit the UK FT Film: https://www.youtube.com/watch?v=wO2lWmgEK1Y&t=920s&ab_channel=FinancialTimes

	Keir Starmer's Victory Speech 2024: https://www.rev.com/transcripts/new-uk-prime-minister-keir-starmer-victory-speech The System: https://www.youtube.com/watch?v=HkfC8J95lGw Brexit Explained: https://www.youtube.com/watch?v=NgVhRVrANhA Multiculturalism My Son the Fanatic; Hanif Kureishi; "My Son the Fanatic"; https://monicaenglishteacher.files.wordpress.com/2015/01/my-son-the-fanatic-by-hanif-kureishi.pdf "How Britain has been shaped by migration" i <i>Everyone Is Here: New Shapes of Diversity and Belonging in Britain</i>: https://everyoneishere.systime.dk/?id=p8&loopPrevention=1 "Mixed race in the UK: Am I the future face of this country?" (2014). Article by Laura Smith " i <i>Everyone Is Here: New Shapes of Diversity and Belonging in Britain</i>: https://everyoneishere.systime.dk/?id=142&L=0#c279 Supplerende stof: British Politics – The System Explained: https://www.youtube.com/watch?v=HkfC8J95lGw An Introduction to Parliament: https://www.youtube.com/watch?v=RAMbIz3Y2JA
Arbejdsformer	Klasseundervisning, dialog, gruppearbejde, pararbejde, gruppefremlæggelser. -

Forløb 14	Area Study of the US Part 2: A Divided America
Forløbs indhold og fokus	Et forløb om USA, der har haft fokus på at opsummere nogle af de emner, som vi snakkede om på første år – og introducere nogle nyere problematikker i USA. Herudover har der været fokus på eksamenstræning og mundtlighed.
Faglige mål	- Træning i formidlingsbevidsthed i præsentation og diskussion. - Udtrykke sig på flydende engelsk uden oplæsning og på nuanceret engelsk. - Redegøre, analysere, diskutere og fortolke forskellige tekster med anvendelse af relevant faglig terminologi og metode - Analysere og perspektivere aktuelle forhold i amerikanske og andre engelsksprogede regioner på baggrund af engelskfaglig viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold - Anvende faglige opslagsværker og øvrige hjælpemidler

Kerne- stof	- Tekstanalytiske begreber og metoder til analyse af fiktive og ikke-fiktive tekster - Tekster, der behandler emner inden for kultur-, samfunds- og erhvervsrelaterede forhold - Et bredt udvalg af tekster, der tilsammen beskriver væsentlige sproglige, historiske, kulturelle, og samfundsmæssige forhold i USA
Anvendt materi- ale.	Samlet omfang af forløbet i normalsider: ca. 66 ns. Samlet omfang af forløbet i undervisningstid: ca. 28 lektioner Samlet omfang af forløbet i fordybelsestid: - Racial Inequality project (1 t) Kernestof: Racial Inequality The Butler (film, 2013) America's struggle to overcome racial inequities: https://beingamerican.systemtime.dk/?id=233#c591 Hip-hop has been standing up for Black lives for decades: 15 songs and why they matter (article): https://abcnews.go.com/Entertainment/hip-hop-standing-black-lives-decades-15-songs/story?id=71195591 Music of protest – group work 13th (documentary): https://worldsofenglish.systemtime.dk/?id=275 Affirmative Action vs. Race-Neutral Admissions: A Case Study WSJ https://www.youtube.com/watch?v=T-pLmNTyut4&ab_channel=TheWallStreetJournal Economic Inequality New American Frontiers af Thomas Secher Lund, Systime, 2014: • “The Rise of the Working Poor” (article) af Robert Reich: https://naf.systemtime.dk/?id=c425&L=0 ”What’s happened to income & wealth?” Lecture by UC Berkeley Professor Reich, 2023: https://www.youtube.com/watch?v=1f2blKai7HA (14.44-42.20) Robert Reich Speaks at Berkeley Rally April 17, 2025 (speech): https://www.youtube.com/watch?v=ge5wsaTpuz8&t=2s&ab_channel=RobertReich

	Politics: What Overturning Roe v. Wade Means for Abortion Access in the U.S. WSJ: https://www.youtube.com/watch?v=YNY28dmz4vk Pro-Choice vs Pro-Life: Can They See Eye To Eye? Middle Ground: https://www.youtube.com/watch?v=yRA0KMCEP2o Supplerende stof: ”Staten vil eje min gravide krop” fra Horisont sæson 2024: https://www.dr.dk/drtv/episode/horisont--staten-vil-eje-min-gravide-krop_444753 Eleverne lavede gruppepræsentationer omkring Black History, hvor de selv fandt diverse kilder. Emner: - Slavery - Jim Crow - Civil Rights - KKK - Black Panthers - Black Lives Matter - Presidents and legislation Gruppepræsentationer omkring selvvalgte rap-sange, der taler ind i raceproblematikken i USA. Gruppefremlæggelser omkring 1. The economy – tariffs 2. Illegal immigration 3. Government spending (DOGE) 4. War in Ukraine 5. DEI 6. Greenland <i>The English Handbook</i> af Trine Østergaard, Systime, 2017 Skriftlig eksamen i engelsk – HHX af Claus Zedlitz og Pia Ballegaard Hansen, Systime, 2020.
Arbejdsformer	Gruppearbejde og gruppepræsentationer. Individuelle præsentationer og eksamenstræning. En blanding af induktiv og deduktiv unv.