

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj/juni 2025
Institution	College 360 Silkeborg Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Spansk A
Lærer(e)	Helle Jonstrup
Hold	HHX124spD

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Grammatik
Forløb 2	Introducción al español
Forløb 3	
Osv.	

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Grammatik
Forløbets indhold og fokus	Der har været fokus på at introducere eleverne for og træne dem i bevidst at anvende den basale grammatik nogenlunde korrekt i både skrift og tale. Der har været fokus på følgende emner: - Numeralier - Artikler - Substantiver – køn og bøjning - Adjektiver – køn, bøjning og placering - Genitiv - Possessive pronominer - Regelmæssige verber i præsens - Verberne ser, estar, hay – bøjning og brug - Diftongerende verber (herunder særlig fokus på querer, poder, tener que) - Verbet gustar
Faglige mål	- forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier - eleverne skal kunne forstå hovedtræk i talt spansk uden at fokusere på detaljen. - udtrykke sig skriftligt på et ukompliceret og sammenhængende spansk - læse og forstå ubearbejdede spansksprogede fiktive og ikke-fiktive [...] tekster - benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde
Kernestof	- grundlæggende principper for sprogets anvendelse og opbygning, herunder morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik - ”fagets centrale hjælpemidler, herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler
Anvendt materiale.	- ”Aquí está – den nødvendige grammatik”, grundbog’, Eva Rosenkilde og Stine Bache, Gyldendal, 2015 - ”Aquí está – den nødvendige grammatik”, øvebog, Eva Rosenkilde og Stine Bache, Gyldendal, 2015 - ”Gramática Básica”, Lucas Ruiz, www.systime.dk - “De acuerdo – spansk øvehæfte for begyndere”, Else Marie Brødsgaard og Ellen Lautrup, Forlaget Sprogboøger, 2013 - Diverse opgaver udarbejdet af underviser - www.ordbogen.com Supplerende stof: - Diverse billeder til træning af grammatiske emner - Quizlets og Blookets udarbejdet af underviser - App’en DuoLingo Omfang: Grammatikundervisningen har primært været funktionel og er derfor foregået løbende. Det anslås at ca. 25 % af den samlede undervisningstid har været ”ren” grammatikundervisning.
Arbejdsformer	Der har været lagt vægt på varierede arbejdsformer, som har vekslet mellem lærerstyrede undervisning, individuelle opgaver samt par- og gruppearbejde. Grammatikken er videst muligt omfang indlært ud fra et funktionelt sprogsyn og har omfattet både

	mundtlige og skriftlige øvelser. Desuden er grammatikken blevet trænet / indlært ved hjælp af forskellige spil og lege samt kreative opgaver.
--	--

Forløb 2	Introducción al español
Forløbets indhold og fokus	Forløbet har taget udgangspunkt i begynderbogen ”Ya vamos”. Undervisningen har mere eller mindre fulgt bogens opbygning, og der har været fokus på: - At hilse, at præsentere sig og at fortælle, hvordan man har det osv. - At tale om Spaniens og Latinamerikas geografi og største byer - At tale om spansktalende lande i verden - At tale om vejret og årstider - At præsentere og beskrive sin egen familie - At gå i butikker - At tale om sprog, professioner og nationaliteter - At beskrive personer – påklædning, udseende, følelser og personlighed - At beskrive sit hjem (rum, møbler, præpositioner)
Faglige mål	- forstå hovedpunkterne i et tydeligt talt spansk om almene og kendte emner formidlet gennem forskellige medier - læse og forstå ubearbejdede spansksprogede fiktive og ikke-fiktive, herunder erhvervsorienterede, tekster - deltage i samtale [...] på et klart og nogenlunde flydende spansk - præsentere [...] på et klart og nogenlunde flydende mundtligt spansk - benytte viden om, hvordan man lærer fremmedsprog, i det daglige arbejde
Kernestof	- et centralt ordforråd til brug for mundtlig og skriftlig kommunikation - ordforråd der sætter eleverne i stand til at tale og skrive om almene emner - et specifikt ordforråd i tilknytning til de valgte emner - grundlæggende principper for sprogets anvendelse og opbygning, herunder morfologi, syntaks, fonetik og pragmatik - historiske, kulturelle og interkulturelle forhold, der har relevans for de studerede emner - aktuelle forhold i Spanien og andre spansksprogede områder - fagets centrale hjælpemidler, herunder hensigtsmæssig anvendelse af digitale hjælpemidler
Anvendt materiale.	- ”Ya vamos”, kap. 1-5b, Maria Francisca Gavilán og Louise Friis Arfaoui, Columbus, 2023 (www.systime.dk) - ”Me gustas tú”, i ”Canta y nollores”, Annie Vester-Petersen og Merian Storm, Gyldendal, 2018 - www.ordbogen.com Supplerende stof: - Film: ”A mil kilómetros de la Navidad”, Netflix, 2021 - Dokumentar: ”Sporløs – Colombia – min døde mors skæbne”, dr, 18. november 2024 - Diverse sange - Diverse billeder Omfang: Begynderundervisningen har udgjort størstedelen af undervisningstiden. Det anslås at ca. 70 % af den samlede undervisningstid har været introduktion til sproget.
Arbejdsformer	Der har været lagt vægt på varierede arbejdsformer, som har vekslet mellem lærerstyrede undervisning, individuelle opgaver samt par- og gruppearbejde – både skriftligt og

	mundtligt. Der har været brugt forskellige spil, lege og kreative opgaver til bl.a. ordforrådsindlæring og mundtlig sprogfærdighed. Desuden har der været forskellige fremlæggelser for og samtaler i mindre grupper med underviser.
--	---